新竹縣瑞峰國民中小學 109 學年度 一 年級國際教育領域/科目課程計畫(下學期)

| 週次 | 主題或單元名稱 | 對應**領域**核心素養指標 | 學習重點 | | 節數 | 評量方式 | 議題融入 | 跨領域統整或協同教學規畫(無則免填) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 字母、單字學習／Unit 1 Nn Oo Pp | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C3 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【生涯規劃教育】  涯E7 培養良好的人際互動能力。  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係 。  【海洋教育】  海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。  【國際教育】  國E5 體認國際文化的多樣性。 |  |
| 二 | 字母、單字學習／Unit 1 Nn Oo Pp | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【生涯規劃教育】  涯E7 培養良好的人際互動能力。  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 三 | 字母、單字學習／Unit 2 Qq Rr Ss | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C3 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 作業評量 | 【品德教育】  品EJU7 關懷行善 。  【國際教育】  國E5 體認國際文化的多樣性。 |  |
| 四 | 字母、單字學習／Unit 2 Qq Rr Ss | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C3 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品EJU7 關懷行善 。  【國際教育】  國E5 體認國際文化的多樣性。 |  |
| 五 | 字母、單字學習／Unit 2 Qq Rr Ss | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【品德教育】  品EJU7 關懷行善 。  【國際教育】  國E5 體認國際文化的多樣性。 |  |
| 六 | 複習第一至二課內容／Review 1 | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係 。 |  |
| 七 | 複習第一至二課內容／Review 1 | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C3 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係 。 |  |
| 八 | 複習第一至二課內容／Review 1 | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係 。 |  |
| 九 | 字母、單字學習／Unit 3 Tt Uu Vv | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C3 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  \*環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 十 | 字母、單字學習／Unit 3 Tt Uu Vv | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C3 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 作業評量 | 【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  \*環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 十一 | 字母、單字學習／Unit 3 Tt Uu Vv | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  \*環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 十二 | 字母、單字學習／Unit 4 Ww Xx | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C3 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【品德教育】  品EJU7 關懷行善 。  【國際教育】  國E5 體認國際文化的多樣性。 |  |
| 十三 | 字母、單字學習／Unit 4 Ww Xx | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C3 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 作業評量 | 【品德教育】  品EJU7 關懷行善 。  【國際教育】  國E5 體認國際文化的多樣性。 |  |
| 十四 | 字母、單字學習／Unit 4 Ww Xx | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係 。 |  |
| 十五 | 字母、單字學習／Unit 5 Yy Zz | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C3 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【品德教育】  品EJU7 關懷行善 。  【國際教育】  國E5 體認國際文化的多樣性。 |  |
| 十六 | 字母、單字學習／Unit 5 Yy Zz | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C3 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 作業評量 | 【品德教育】  品EJU7 關懷行善 。  【國際教育】  國E5 體認國際文化的多樣性。 |  |
| 十七 | 字母、單字學習／Unit 5 Yy Zz | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係 。 |  |
| 十八 | 複習第三至五課內容／Review 2 | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係 。 |  |
| 十九 | 複習第三至五課內容／Review 2 | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係 。 |  |
| 廿 | 複習第三至五課內容／Review 2 | 英-E-A1  英-E-B1  英-E-B2 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係 。 |  |